

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и (ППКРС и ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета История разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 308 от 05 ноября 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 июля 2022 г. N 69375);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413, (ред. от 11.12.2020)

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию;
- примерной программы общеобразовательного учебного предмета История для профессиональных образовательных организаций рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.)
- профиля получаемого образования;
- в соответствии с учебным планом и программой воспитания ГАУ КО «Колледж предпринимательства» на 2022-2023 учебный год.

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: Н.И. Кислова – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Р.Ф. Абдуллаев – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин Протокол № 6 от 30.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4**
- 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 9**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 20**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 23**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета предназначена для изучения Истории при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебный предмет История принадлежит предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет История изучается в составе обязательных общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

История – учебный предмет общеобразовательного учебного цикла программы подготовки рабочих и служащих и изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты освоения предмета:

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	Уточненные личностные результаты
1	2
ЛР 1 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину; – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;
ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций
ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

1	2
<p>ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; умение ориентироваться в потоке информации, выбирать качественную и достоверную информацию;</p> <p>– умение анализировать последствия достижений в освоении космического пространства для жизни и деятельности человека;</p> <p>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.</p>
<p>ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности</p>

Предметные результаты освоения учебного предмета:

1. Умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2. Умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3. Овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4. Умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5. Умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

6. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е годы, возрождение страны с 2000-х годов, воссоединение Крыма с Россией 2014 года); характеризовать итоги и историческое значение событий;

7. Умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

8. Умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

9. Умение различать основные типы исторических источников: письменные,

вещественные, аудиовизуальные;

10. Умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

11. Умение читать и анализировать историческую карту/схему; характеризовать на основе анализа исторической карты/схемы исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме, с информацией из других источников;

12. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в форме таблиц, схем, диаграмм;

13. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации;

14. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	1
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

3.2. Тематический план и содержание учебного предмета История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ЛР	МР
1	2	3	4		
Раздел 1.	Введение	2		1,4,7-9	3,4
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2			
	1 Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники. Формационная концепция истории. Цивилизационная концепция истории.	2	1		
Раздел 2.	Древнейшие стадии истории человечества	4		1,4,7-9	3,4
Тема 2.1. Происхождение человека. Периоды истории человечества.	Содержание учебного материала	4			
	1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Проблема антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Археологические памятники палеолита на территории России.	2	1		
	2 «Неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России.	2	1		
Раздел 3.	Цивилизация древнего мира	8		1,4,7-9	3,4
Тема 3.1. Древнейшие цивилизации и их отличительные черты.	Содержание учебного материала	4			
	1 Великие державы Древнего Востока. Древний Египет. Города-государства Шумера. Вавилонское царство. Ассирия и Урарту.	2	1		
	Практические занятия	2			
	1 Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религии. Возникновение Христианства.	2	1		
Тема 3.2. Древняя Греция и Древний Рим.	Содержание учебного материала	4			
	1 Древняя Греция. Минойская и Микенская цивилизации. Афины. Спарта. Греко-персидские войны. Походы Александра Македонского.	2	1		
	2 Древний Рим. Царский Рим. Управление в Римской республике.	2	1		

		Римские завоевания. Гражданские войны. Падение Западной Римской Империи.				
Раздел 4.	Цивилизации Запада и Востока в средние века		12		1,4,7-9	3,4
Тема 4.1. Европа в период раннего средневековья.	Содержание учебного материала:		4			
	1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Варвары и Рим. Образование варварских королевств. Варварские правды.	2	1		
	Практические занятия		2			
	1	Возникновение Христианства и Ислама. Первые христианские общины. Реформы императора Константина. Арабские племена и завоевания. Проповедь Мухаммеда. Арабский Халифат.	2	1		
Тема 4.2. Христианская Европа и Исламский мир.	Содержание учебного материала		8			
	1	Восток в средние века. Политическое развитие Индии в средние века. Китай III-VIII век. Монгольское завоевание. Особенности развития Японии. Самураи.	2	1		
	2	Византийская империя. Восточная Римская империя. Законы Юстиниана. Славянизация Балкан. Византийская культура.	2	1		
	3	Феодалная раздробленность в Европе и зарождение централизованных государств. Столетняя война. Реконкиста. Гуситские войны. Начало Османских завоеваний. Перемены во внутренней жизни Европейских государств.	2	1		
	Практические занятия		2			
	1	Культурное наследие европейского средневековья. Наука и богословие. Развитие образования. Университеты. Архитектура и скульптура. Раннее Возрождение.	2	1		
Раздел 5.	От Древней Руси к Российскому государству		18		1,4,7-9	3,4
Тема 5.1. Древнерусское государство.	Содержание учебного материала:		8			
	1	Образование Древнерусского государства. Особенности цивилизации у Восточных славян. Предпосылки государственности. Варяжская проблема. Первые Русские князья.	2	2		
	2	Крещение Руси и его значение. Правление Владимира Святославича. Крещение Руси. РПЦ.	2	2		
	3	Деятельность Великих киевских князей от Ярослава Мудрого до Владимира Мономаха. Система управления. Средневековая структура общества. «Русская правда». «Устав» Владимира Мономаха.	2	2		

	Практические занятия	2			
	1 Раздробленность на Руси. Причины и последствия раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество.	2	2		
Тема 5.2. Монгольский период.	Содержание учебного материала	10			
	1 Новгородская Республика в X-XIII веках. Особенности политического устройства. Боярская республика. Особенности внешней политики.	2	2		
	2 Монгольское завоевание и его последствия. Поход Батыя. Русь под ордынским игом.	2	2		
	3 Борьба Руси против экспансии Запада. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.	2	2		
	4 Начало возвышения Москвы и образование единого Русского государства. Борьба между Москвой и Тверью. Причины возвышения Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской.	2	2		
	Практические занятия	2			
	1 Древнерусская культура. Условия развития культуры. Письменность и литература. Берестяные грамоты. «Слово о полку Игореве». Былины. «Слово о законе и благодати».	2	2		
Раздел 6.	Россия в XVI-XVII: от великого княжества к царству	14		1,4,8,9	1,3,4,7,9
Тема 6.1. Россия XVI-XVII в.в.	Содержание учебного материала	14			
	1 Внутренняя политика Ивана Грозного. Реформы Ивана Грозного. Избранная Рада. Приказы. Опричнина.	2	2		
	2 Внешняя политика Ивана Грозного. Присоединение Крымского и Астраханского ханства. Ливонская война.	2	2		
	3 Освоение Сибири. Характер русской колонизации. Освоение Урала Строгоновыми. Поход Ермака в Сибирь. Присоединение Сибирского ханства.	2	2		
	4 Смутное время. Причины смуты. Основные события смуты. Лжедмитрий I, тушинские перелёты. Семибоярщина. Смоленская война. Избрание Михаила Романова.	2	3		
	5 Экономическое и социальное развитие России XVII века. Народные движения. Последствия смуты. Экономическое развитие. Усиление крепостничества. Солёной бунт. Медный бунт. Восстание Степана Разина.	2	2		
	6 Раскол в Русской православной церкви. Причины Русского раскола.	2	2		

		Патриарх Никон. Аввакум.				
	7	Становление абсолютизма в России. Усиление Царской власти. Государственный аппарат. Преобразования в армии. Внешняя политика.	2	2		
Раздел 7.	Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке		12		1,4,8,9	1,3,4,7,9
Тема 7.1. Начало нового времени.	Содержание учебного материала		12			
	1	Великие географические открытия и перемены в обществе. Открытие Америки. Путь в Индию. Плавание Магелана. Испанские и португальские завоевания в Америке.	2	1		
	2	Реформация в Европе. Причины реформации. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Контрреформация. Религиозные войны.	2	1		
	Дифференцированный зачёт		2	1		
	3	Становление абсолютизма в европейских странах. Что такое абсолютизм. Абсолютизм во Франции, Испании, Англии.	2	1		
	4	Культура эпохи Возрождения. Леонардо Да Винчи. Микеланджело Буонарроти. Рафаэль Санти. Эль Греко. Альбрехт Дюрер. Рембрандт.	2	1		
	Практические занятия		4			
	1	Страны Востока в XVI-XVIII в.в. Османская империя. Маньчжурское завоевание Китая. Проникновение европейцев в Китай.	2	1		
	2	Развитие культуры и науки в XVII-XVIII в.в. Стилль европейской культуры XVII-XVIII века. Писатели: Д. Свифт, Д. Дефо, П. Бомарше, Ф. Шиллер, И. Гётте. Художники. Композиторы. Развитие науки.	2	1		
Раздел 8.	Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи		10		1,4,8,9	1,3,4,7,9
Тема 8.1. Россия в конце XVII – начале XVIII веков.	Содержание учебного материала		8			
	1	Реформы Петра I. Начало правления Петра I. Первые преобразования. Северная война.	2	2		
	2	Россия в эпоху Петровских преобразований. Государственные реформы Петра I. Преобразование в экономике. Реформы в социальной сфере. Значение реформ.	2	2		
	3	Экономическое и социальное развитие России в XVIII в. Социально-экономическое развитие. Крестьянская война Е. Пугачёва.	2	2		
	Практические занятия		2			
	1	Дворцовые перевороты XVIII века. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Правление Петра III. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика Павла I/	2	2		

		Разделы Речи Пасполитой.				
Тема 8.2. Россия второй половины XVIII века.	Содержание учебного материала		2			
	1	Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII века. Поход в Крым. Губернская реформа 1775 г. Жалованная грамота дворянству. Русско-Турецкие войны второй половины XVIII века.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		16			
	1	Великое посольство Петра I в Европу.	4			
	2	Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков.	4			
	3	Личность Екатерины Великой в оценках современников и потомков.	4			
	4	М.В. Ломоносов. Становление отечественной науки.	4			
Раздел 9	Становление индустриальной цивилизации.		4		1,4,8,9	1,3,4,7,9
Тема 9.1. Промышленный переворот в Европе.	Содержание учебного материала		4			
	1	Промышленный переворот и его последствия. Технические достижения. Зарождение индустриального общества.	2	1		
	2	Развитие стран Европы и Америки в XIX веке. Экономическое развитие Англии и Франции в первой половине XIX века. Особенности экономического развития второй половины XIX века.	2	1		
Раздел 10	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2		1,4,8,9	1,3,4,7,9
Тема 10.1. Страны Востока XVI-XVIII век.	Содержание учебного материала		2			
	1	Колониальная экспансия европейских стран. Китай. Япония. Причины колониальной экспансии европейцев. Колонии в Америке. Колонизация Индии.	2	1		
Раздел 11	Российская империя в XIX веке		16		1,4,8,9	1,3,4,7,9
Тема 11.1. Российская империя в XIX веке.	Содержание учебного материала		16			
	1	Внешняя и внутренняя политика России в начале XIX века. Император Александр I. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М,М, Сперанского. Учреждение госсювета.	2	2		
	2	Наполеоновские войны. Россия в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс.	2	2		
	3	Движение декабристов. Предпосылки возникновения и идейные основы. Южное и северное общества. «Русская правда» П.И. Пестеля. Конституция Н.М. Муравьева. Восстание декабристов.	2	2		
	4	Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX	2	2		

		века. Правление Николая I. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Реформа П.Д. Киселёва. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности. Кавказская война.				
	5	Крымская война. Причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя.	2	2		
	6	Отмена крепостного права и реформы 70-х годов XIX века. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Реформы в области образования и печати. Итоги и последствия реформ.	2	2		
	7	Контрреформы Александра III. Причины контрреформ. Их основные направления и последствия.	2	2		
	8	Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика А.М. Горчакова. Русско-Турецкая война 1877-1878 г.г. Присоединение Казахстана и Средней Азии.	2	2		
Раздел 12	От Новой истории к Новейшей		20		1,4,8,9	1,3,4,7,9
Тема 12.1. Мир на рубеже XIX-XX веков.	Содержание учебного материала		14			
	1	Мир в начале XX века. Изменение на карте мира. Формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты). Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США.	2	1		
	2	Россия на рубеже XIX-XX в.в. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий. Внешняя политика России.	2	2		
	3	Русско-японская война 1904-1905 г.г. Планы сторон. Основные сражения. Портсмутский мир.	2	2		
	4	Революция 1905-1907 г.г. Причины революции. «Кровавое воскресенье». Манифест 17 октября 1905 г. Московское восстание. Результаты первой Российской революции.	2	2		
	5	Столыпинская реформа: ход, результат, значение. III Государственная дума. Закон «О землеустройстве». Результаты реформы.	2	2		
	Практические занятия		2			
	1	Первая мировая война и участие России в ней. Причины. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе 1915-1917 г.г. Брусиловский прорыв. Итоги Первой	2	3		

		мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.				
Тема 12.2. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала		4		1,4,8,9	1,3,4,7,9
	1	Февральская революция. Причины отречения Николая II. Двоевластие. Кризисы временного правительства. Конец двоевластия. Октябрьская революция и ее последствия.	2	2		
	Практические занятия		2			
	1	Гражданская война в России. Причины гражданской войны. Красные и белые. Иностранная интервенция. Причины победы Красных. Экономическая политика Большевиков. Последствия и итоги гражданской войны.	2	3		
Раздел 13	Между мировыми войнами		10		1,4,8,9	1,3,4,7,9
Тема 13.1. Международная политика между Мировыми войнами.	Содержание учебного материала		4			
	1	Европа и США между мировыми войнами. Территориальные изменения в Европе. Революционные события 1918-1920 г.г. в Европе. Веймарская республика. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 г.г. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Международные отношения между I и II мировыми войнами.	2	1		
Тема 13.2. Экономическая политика первых лет советской власти.	Содержание учебного материала		6			
	1	Политика военного коммунизма. Причины политики военного коммунизма. Система продразвёрстки. Антоновское движение. Кронштадтский мятеж.	2	2		
	Практические занятия		4			
	1	Новая экономическая политика. Образование СССР. Причины НЭПа. Сущность НЭПа. X съезд РКПБ. Итоги НЭПа. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.	2	2		
Раздел 14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война		16		1,4,8,9	1,3,4,7,9
Тема 14.1. Первый период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала		6			
	1	Начало Второй мировой войны (1939-1940). Политика «умиротворения» агрессора. Военно-политические планы сторон. Нападение Германии на Польшу. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР. Советско-Финляндская война. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Цели сторон, соотношение сил. Деятельность советского руководства по организации	2	3		

		обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Оккупационный режим.				
		Практические занятия	4			
	1	Основные военные действия Великой Отечественной войны. Сталинградская битва и её историческое значение. Блокада Ленинграда. Военные действия на Северном Кавказе. Курская битва. Сражение за Днепр. Битва за Берлин.		3		
Тема 14.2. Конец второй мировой войны и её итоги.		Содержание учебного материала	6			
	1	Коренной перелом в годы войны. Военные действия на Советско-Германском фронте 1942г. Складывание антигитлеровской коалиции и её значения.	2	3		
	2	Итоги и уроки войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2	3		
	3	Послевоенное устройство Европы. Начало «Холодной войны». Формирование двух-полярной системы. Создание НАТО и ОВД. Образование СЭВ.	2	2		
Раздел 15	Мир во второй половине XX – начале XXI века		8		1,4,8,9	1,3,4,7,9
Тема 15.1. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.		Содержание учебного материала	6			
	1	Ведущие капиталистические страны во второй половине XX века. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции.	2	1		
	2	Страны Восточной Европы во второй половине XX века. Антикommунистическое восстание в Венгрии. Реформы Я. Кадара. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии. И.Б. Тито.	2	1		
		Практические занятия	2			
	1	Международные отношения во второй половине XX века. Международные конфликты и кризисы 1950-1960 г.г. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Арабо-Израильские войны.		1		
Тема 15.2. Холодная война.		Содержание учебного материала	2			
	1	«Холодная война»: причины и основные вехи.	2	3		
Раздел 16	Апогей и кризис советской системы (1945-1991)		12		1,4,8,9	1,3,4,7,9

Тема 16.1. СССР 1945-1964 г.г.	Содержание учебного материала		6			
	1	СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Конверсия, возрождение, развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве.	2	2		
	2	20-й съезд КПСС. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Курс на строительство коммунизма.	2	2		
	Практические занятия		2			
	1	Реформы Н. С. Хрущёва. Противоречие внутривластного курса Н.С. Хрущёва. Причины отставки.		2		
Тема 16.2. СССР 1964-1991 г.г.	Содержание учебного материала		6		1,4,8,9	1,3,4,7,9
	1	СССР во второй половине 60-х – начале 80-х годов XX века. Концепция развитого социализма. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Конституция СССР 1977 года. Нарастание негативных тенденций в экономике. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты.	2	2		
	2	СССР в годы перестройки. Политика ускорения и её неудачи. Экономические реформы. Реформы политической системы. Политика гласности и её последствия.	2	2		
	3	Распад СССР и образование СНГ. Изменения в общественном сознании. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Российская Федерация на современном этапе.	2	3		
Консультации			6			
Экзамен			6		1,4,8,9	1,3,4,7,9
Итого			180			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предмета обеспечивается наличием учебного кабинета Истории и Обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол
- исторические карты по Истории России и Всеобщей Истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. В 2-х ч — М., 2017

Для преподавателей:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2016.
6. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2017.
7. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2017.
8. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А.А.Данилова. — М., 2016.
9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2016. — № 13. — С. 10 —124.

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. [www. bibliotekar. ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. [https://ru. wikipedia. org](https://ru.wikipedia.org) (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека). www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон). www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов). www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете). www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
7. [www. old-rus-maps. ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
8. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР). www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
9. [www. intellect-video. com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-

- видео). www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал). www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). www.statehistory.ru (История государства).
10. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
11. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи). www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России). www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира). www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
12. www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект). www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
13. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
14. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
15. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект). www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях). www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий). www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
16. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях). www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал). www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований

Результаты освоения учебного предмета	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные		
овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач	– умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации;	текущий контроль на уроках выполнения заданий при работе с учебником, проработка лекционного материала, выполнение тестовых заданий
умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	– приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.	оценивание правильности оформления и выполнения домашних заданий, решения расчетных задач, ответов на вопросы
умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.	– умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в форме таблиц, схем, диаграмм.	оценивание правильности выполнения индивидуальных работ по подбору информации
умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е годы, возрождение страны с 2000-х годов, воссоединение Крыма с Россией 2014 года); характеризовать итоги и историческое значение событий.		контроль при проведении дифференцированного зачета